

Mit værdiskriv om gruppeskifte og brobygning i Regnskoven.

Overgange og brobygning i Børnehuset Regnskoven, set fra børnehuslederens erfaringer.

Indledning:

Det levende liv har mange overgange, nogle overgange vil opleves større end andre. Følelserne spiller en central rolle i vores overgange for barnet, forældrene og de ansatte. Barnet har brug for tryghed, forældrene har brug for information, planlægning og tillid og personalet... de vil gerne gøre det så godt som overhovedet muligt.

En "stor" overgang er bl.a. fra barslen og til en hverdag i en vuggestue. Det er også fra børnehaven til SFO/skole. Nogle børn oplever en overgang fra en daginstitution til en anden, og den vil selvfølgelig blive oplevet "større", hvis familien flytter samtidigt.

Overgangen inde i børnehuset skal børnene opleve som en "mindre overgang". Det handler både om overgangen fra modtagervuggestue til ældste vuggestue og igen fra vuggestuen til børnehaven.

Andre steder er flyttedagen en markering, en fest – børnene trækkes i en udsmykket vogn, der er balloner og flag, børn og voksne står langs "ruten" og ser med. Regnskoven er gået en anden vej, og det er fordi jeg har set flere børn blive overvældet af denne oplevelse.

Derfor står overgange i Regnskoven på nogle værdier.

Værdierne:

Tryghed – at alle voksne kender alle børn, også på tværs af vuggestue og børnehaven.

Glæde – at børnene glæder sig til at komme i en ny gruppe og ikke "*bliver nervøse for om de kan klare det*". Børnene kan være spændte og glæde sig til gruppeskiftet, fordi de kender "de voksne", fordi de rykker sammen med andre børn fra deres gruppe/årgang, fordi de har været i de nye omgivelser flere gange forinden overgangen. I daglig tale siger personalet nogle gange... jeg tror barnet har "flyttet sig selv". Mentalt har de flyttet deres garderobe og søgt ind i det nye grupperum – så er forarbejdet fuldført.

De oplevelser og udviklingsprocesser barnet er igennem er ofte adskilt fra forældrene. Forældrene afleverer og henter i samme omgivelser, mens barnet oplever en masse i den

mellemliggende tid. Derfor er det min oplevelse, at overgange i barnets liv ofte er størst for forældrene.

Værdien er, at vores overgange skal opleves som "små" overgange for barnet.

Forarbejdet:

I daglig tale kalder vi det for "brobygning". Elementerne af brobygning sker som en del af vores struktur. Det betyder meget i denne sammenhæng, at vi har fælles morgenåbning og at flere grupper er fælles om eftermiddagen.

Andre elementer i brobygningen er:

- Børn fra vuggestuen der ikke længere sover lur, kommer med på den store legeplads mellem kl. 12-14.
- At børnene, i en mindre gruppe, går med deres voksen på opdagelse i det "nye grupperum" og leger der.
- At børnene, i en mindre gruppe, selv går til leg i det "nye grupperum" med de børn og den voksne der hører til i grupperummet.
- At barnet fra vuggestuen kommer med på legepladsen om formiddagen og/eller om eftermiddagen.
- At personaler planlægger ture sammen på tværs af to grupperum, fx ældste vuggestue og 3-års gruppen.

Alle pædagoger har forberedelsestid. Vi kan således også planlægge, at denne planlægning laves samtidigt af to pædagoger fra forskellige grupper – her kan de også aftale fælles dage eller dele informationer og viden om barnet/børnegruppen.

Informationer:

Viden skal gives, når det er nødvendigt, alle børn bliver ikke automatisk overleveret på et møde mellem to personaler. *Vi er bl.a. opmærksomme på "gode måder" at trøste barnet på, der vil altid ske noget hvor barnet bliver ked af det... savn, et fald eller andet, så er det godt at personalet ved hvordan de skal trøste barnet.*

Personalet som har barnet, har en god fornemmelse af barnet og deres forældre, de ved hvad der er vigtigt at få overleveret - og hvis behovet opstår på bagkanten, er den viden "der skal til" i huset.

I vil ofte opleve at modtage noget på AULA fra personalet i den nye gruppe, fx velkommen til Sommerfuglene... snart skal jeres barn... og derfor...

Selve dagen:

Som oftest, kalenderen siger 1. juni, barnet skal starte hos sommerfuglene, 3-års gruppen.

Vi har flyttet kurve i garderoben, så pladsen er klar til at I kommer om morgenen. Så går I til det grupperum, hvor barnet skal starte. Husk, kommer I tidligt, vil der fortsat være fælles morgenåbning i huset.

Barnet bliver afleveret til de "nye voksne", som barnet kender i forvejen. Ofte vil der blive sat nogle lege/aktiviteter i gang. Det sker tit, at barnet i en periode gerne vil "besøge" det tidligere grupperum, det finder vi altid løsninger på. En sjælden gang tager disse besøg overhånd, så inddrager vi barnets forældre i en samtale om, hvordan vi arbejder med det.

Så på mange måder en "helt almindelig dag" for barnet, men i nye omgivelser.

Med venlig hilsen

Henrik, Børnehusleder i Regnskoven